

**Тайлакова  
Татьяна  
Геннадьевна**

Подписан: Тайлакова Татьяна  
Геннадьевна  
DN: С=RU, CN=Тайлакова Татьяна  
Геннадьевна, E=dsbkskzka@yandex.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.01.13 13:01:36+0600  
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

СОГЛАСОВАННО:

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
работников МАДОУ «Д/с  
№32 «Счастливое детство»  
*Грехова* Л.В.Грехова

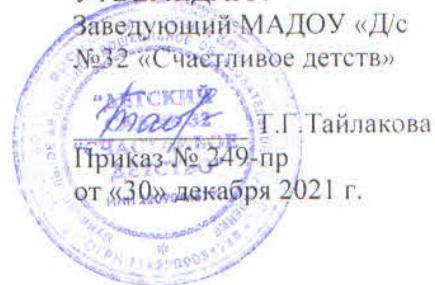
«30» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАННО:

Педагогический совет  
МАДОУ «Д/с №32  
«Счастливое детство»  
Протокол № 8  
от «30» декабря 2021 г.  
*Колесов* О.П.Колесова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Д/с  
№32 «Счастливое детство»



Т.Г.Тайлакова  
Приказ № 349-пр  
от «30» декабря 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о нормах профессиональной этики работников** **МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Счастливое детство» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива ДОУ.

1.3. Целями Положения являются:

содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;

создание корпоративной культуры и установление в ДОУ благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

### **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

г) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

д) не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

е) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ж) формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

з) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

и) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Требования к внешнему виду работников МАДОУ**

3.1. Внешний вид работника МАДОУ при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к работникам МАДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

3.2. Одежда работника МАДОУ должна быть чистой, свежей, выглаженной. Недопустимо ношение в рабочее время следующей одежды:

- спортивная (кроме инструктора по физической культуре);
- для активного отдыха (шорты, легинсы, толстовки, майки и футболки с символикой) и пляжная;
- прозрачные платья, юбки и блузки;
- глубоко декольтированные платья и блузки, открывающие часть живота или спины;
- юбки и платья, имеющие слишком короткую длину;
- резиновые шлепанцы, домашние тапочки, туфли на каблучке выше 5 см.

3.3. Обувь предпочтительнее закрытая с фиксированной пяткой, гармонирующая с одеждой. Обувь должна быть чистой в течение рабочего дня.

3.4. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты, заплетены или уложены в прическу. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

3.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

3.6. Работники пищеблока на рабочем месте должны находиться в специальной одежде (халат, колпак или косынка).

3.7. Работникам пищеблока запрещается во время работы носить кольца, серьги. Ногти должны быть аккуратно и коротко подстрижены без покрытия лаком.

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1. ДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей в ДОУ, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе

обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДООУ.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Нарушение сотрудником МАДОУ требований настоящего положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение работником МАДОУ настоящего положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает силу с момента его принятия и действует до замены его новым.

6.2. Настоящее положение размещается на официальном сайте ДООУ, а так же в текстовом варианте на доске объявлений ДООУ для свободного ознакомления.

6.3. С момента вступления в силу настоящего положения все предыдущие редакции положения о нормах профессиональной этики педагогических работников утрачивают силу.